

# TREBALL DE SÍNTESI

TAPSD 2n 2019

T E R A L S



Alma Ibáñez Garrido  
Noelia Ibáñez Garrido  
Paula Giménez Berenguer  
Paula Alarcón García  
Pablo Caballero Sánchez

### Presentació del grup de treball:

Aquest projecte està compost per: Alma Ibáñez, Noelia Ibáñez, Paula Giménez, Paula Alarcón i Pablo Caballero. Som alumnes de l'institut IES Estela Ibèrica, del cicle mitjà TAPSD de segon any.

El nostre grau mitjà ja s'acaba i com a projecte final de crèdit de síntesi hem creat TERALS, es una escola privada específicament per a nens i nenes amb diverses discapacitats, ja sigui físiques o mentals, que inclou, com a novetat, la teràpia amb animals concretament amb gossos.

### Currículums:

## ALMA IBÁÑEZ GARRIDO

---

**Adreça:** AVGD. Mossèn Jacint Verdaguer 15 A.

**Població:** Santa Perpetua de Mogoda, 08130 (Barcelona) .

**Telèfons:** 722334522 – 655028722.

**E-mail:** almaatrabajo@gmail.com.

**Lloc de naixement:** Barcelona.

**Data de naixement:** 22 de Desembre de 2001.

**Estat civil:** Soltera.



### ESTUDIS

- 2013 – 2017                    E.S.O .
- 2017 – 2019                    Cicle Mitjà TAPSD.

### EXPERIÈNCIA

- 2016 – Ajudant cambrera - Negoci familiar (ja tancat).
- 2017 – Voluntària en l'associació de discapacitats de Santa Perpètua de Mogoda.

- 2017 – Ajudant premonitori en centre cívic Santa Perpètua.
- 2019 – Pràctiques en preescolar escola pública La Florida (p3, p4, p5).

## IDIOMAS

- **CASTELLÀ:** Natiu.
- **CATALÀ:** Natiu.
- **ANGLÈS:** Bàsic.

## HABILITATS PERSONALS

Actitud positiva en el treball i la vida.

Facilitat per treballar en equip.

Bona capacitat de comunicació.

Persistència i constància per obtenir els resultats desitjats.

Bona capacitat per adaptar-se als canvis, adaptabilitat.

Motivada per tenir més experiència.

Soc molt creativa i apporto idees noves.

## INFORMACIÓ ADICIONAL

Disponibilitat immediata.

Disponibilitat horària.

M' encantaria incorporar-me a la seva empresa per augmentar els meus coneixements aprendre de la seva forma de treballar.

## NOELIA IBÁÑEZ GARRIDO

**Adreça:** AVGD. Mossèn Jacint Verdaguer 15 A.

**Població:** Santa Perpètua de Mogoda, 08130. (Barcelona) .



**Telèfons:** 633031773 – 655028722.

**E-mail:** noeliaatrabajo@gmail.com.

**Lloc de naixement:** Barcelona.

**Data de naixement:** 25 de Octubre de 2000.

**Estat civil:** Soltera.

## ESTUDIS

- **2013 – 2017**                    E.S.O .
- **2017 – 2019**                    Cicle Mitjà TAPSD.

## EXPERIÈNCIA

- **2016** – Ajudant cambrera - Negoci familiar (ja tancat).
- **2017** – Voluntària en l'associació de discapacitats de Santa Perpètua de Mogoda.
- **2017** – Ajudant premonitori centre cívic Santa Perpètua.
- **2019** – Pràctiques en preescolar escola pública La Florida (p3, p4, p5).

## IDIOMAS

- **CASTELLÀ:** Natiu.
- **CATALÀ:** Natiu.
- **ANGLÈS:** Bàsic.

## HABILITATS PERSONALS

Actitud positiva en el treball i la vida.

Facilitat per treballar en equip.

Bona capacitat de comunicació.

Persistència i constància per obtenir els resultats desitjats.

Bona capacitat per adaptar-se als canvis, adaptabilitat.

Motivada per tenir més experiència.

Soc molt creativa i apporto idees noves.

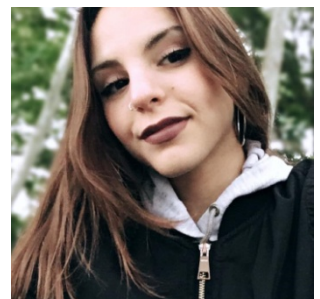
## INFORMACIÓ ADICIONAL

Disponibilitat immediata.

Disponibilitat horària.

M'encantaria incorporar-me a la seva empresa per augmentar els meus coneixements aprendre de la seva forma de treballar.

PAULA GIMÉNEZ BERENGUER



**Adreça:** carrer Alpes, 8.

**Població:** Polinyà 08213, (Barcelona) .

**Telèfons:** 611433591.

**E-mail:** paulaagtrabajo@gmail.com.

**Lloc de naixement:** Sabadell, Barcelona.

**Data de naixement:** 14 Juny 2001.

**Estat civil:** Casada.

## ESTUDIS

- 2013 – 2017                    E.S.O.
- 2017 – 2019                    Cicle Mitjà TAPSD.

## EXPERIÈNCIA

- 2016 – Ajudant cambrera - Negoci familiar (ja tancat).
- 2017 – Voluntària en l'associació de discapacitats de Santa Perpètua de Mogoda.
- 2017 – Ajudant premonitori centre cívic Santa Perpètua.
- 2019 – Pràctiques en preescolar escola pública La Florida (p3, p4, p5).

## IDIOMAS

- **CASTELLÀ:** Natiu.
- **CATALÀ:** Natiu.
- **ANGLÈS:** Bàsic.

## HABILITATS PERSONALS

Actitud positiva en el treball i la vida.

Facilitat per treballar en equip.

Bona capacitat de comunicació.

Persistència i constància per obtenir els resultats desitjats.

Bona capacitat per adaptar-se als canvis, adaptabilitat.

Motivada per tenir més experiència.

Soc molt creativa i apporto idees noves.

### INFORMACIÓ ADICIONAL

Disponibilitat immediata.

Disponibilitat horària.

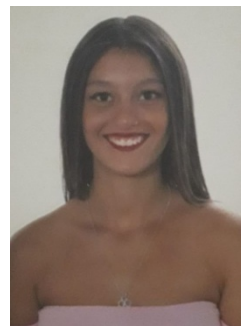
M'encantaria incorporar-me a la seva empresa per augmentar els meus coneixements aprendre de la seva forma de treballar.

### PAULA ALARCÓN GARCÍA

**Adreça:** carrer Vidal i Barraquer n° 6 3r 1a.

**Població:** Santa Perpètua de la Mogoda 08130, (Barcelona) .

**Telèfons:** 609382068.



**E-mail:** paulaAtrabajo@gmail.com.

**Lloc de naixement:** Sabadell, Barcelona.

**Data de naixement:** 29 Juny 2000.

**Estat civil:** Casada

## ESTUDIS

- **2013 – 2017**                    E.S.O .
- **2017 – 2019**                    Cicle Mitjà TAPSD.

## EXPERIÈNCIA

- **2016** – Ajudant cambrera - Negoci familiar (ja tancat).
- **2017** – Voluntària en l'associació de discapacitats de Santa Perpètua de Mogoda.
- **2017** – Ajudant premonitori centre cívic Santa Perpètua.
- **2019** – Pràctiques en preescolar escola pública La Florida (p3, p4, p5).

## IDIOMAS

- **CASTELLÀ:** Natiu.
- **CATALÀ:** Natiu.
- **ANGLÈS:** Bàsic.

## HABILITATS PERSONALS

Actitud positiva en el treball i la vida.

Facilitat per treballar en equip.

Bona capacitat de comunicació.

Persistència i constància per obtenir els resultats desitjats.

Bona capacitat per adaptar-se als canvis, adaptabilitat.

Motivada per tenir més experiència.

Soc molt creativa i apporto idees noves.

### INFORMACIÓ ADICIONAL

Disponibilitat immediata.

Disponibilitat horària.

M'encantaria incorporar-me a la seva empresa per augmentar els meus coneixements aprendre de la seva forma de treballar.

### PABLO CABALLERO SÁNCHEZ

---

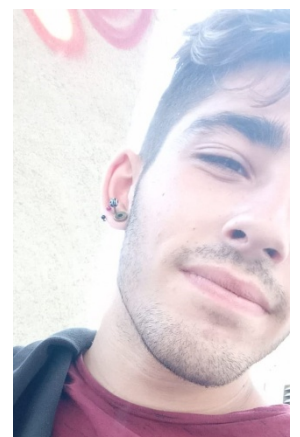
**Adreça:** carrer Romani, nº 3

**Població:** Polinyà 08213, (Barcelona)

**Telèfons:** 633054796

**E-mail:** pablotrabajo@gmail.com

**Lloc de naixement:** Sabadell, Barcelona



**Data de naixement:** 12 Juny 2001

**Estat civil:** Viudo.

### ESTUDIS

- 2013 – 2017            E.S.O
- 2017 – 2019            Cicle Mitjà TAPSD

### EXPERIÈNCIA

- 2016 – Ajudant cambrer - Negoci familiar (ja tancat).
- 2017 – Voluntari en l'associació de discapacitats de Santa Perpètua de Mogoda.
- 2017 – Ajudant premonitori centre cívic Santa Perpètua.
- 2019 – Pràctiques en preescolar escola pública La Florida (p3, p4, p5).

### IDIOMAS

- **CASTELLÀ:** Natiu.
- **CATALÀ:** Natiu.
- **ANGLÈS:** Bàsic.

## HABILITATS PERSONALS

Actitud positiva en el treball i la vida.

Facilitat per treballar en equip.

Bona capacitat de comunicació.

Persistència i constància per obtenir els resultats desitjats.

Bona capacitat per adaptar-se als canvis, adaptabilitat.

Motivada per tenir més experiència.

Soc molt creativa i apporto idees noves.

## INFORMACIÓ ADICIONAL

Disponibilitat immediata.

Disponibilitat horària.

M'encantaria incorporar-me a la seva empresa per augmentar els meus coneixements aprendre de la seva forma de treballar.

### ☛ Explicació del projecte:

La nostra escola, com ja hem dit, serà per a nens amb diferents tipus de discapacitats.

Els cursos estaran dividits en: educació infantil; p3, p4 i p5, i educació primària; 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è. Tots els cursos tindran dues classes, A i B, on només hauran 12 nens per classe, ja que considerem que si els grups són reduïts es pot treballar millor amb els nens.

En educació infantil (p3, p4 i p5) els nens es prepararan mentalment per quan arribin a primària, on de 1r a 6è realitzaran la teràpia amb animals, concretament amb gossos.

En infantil se li ensenyarà als nens a anar amb compte amb els gossos, tractar-los adequadament i a tenir responsabilitat, ja que quan passin a 1r hauran d'aplicar tot el que se'ls hagi ensenyat.

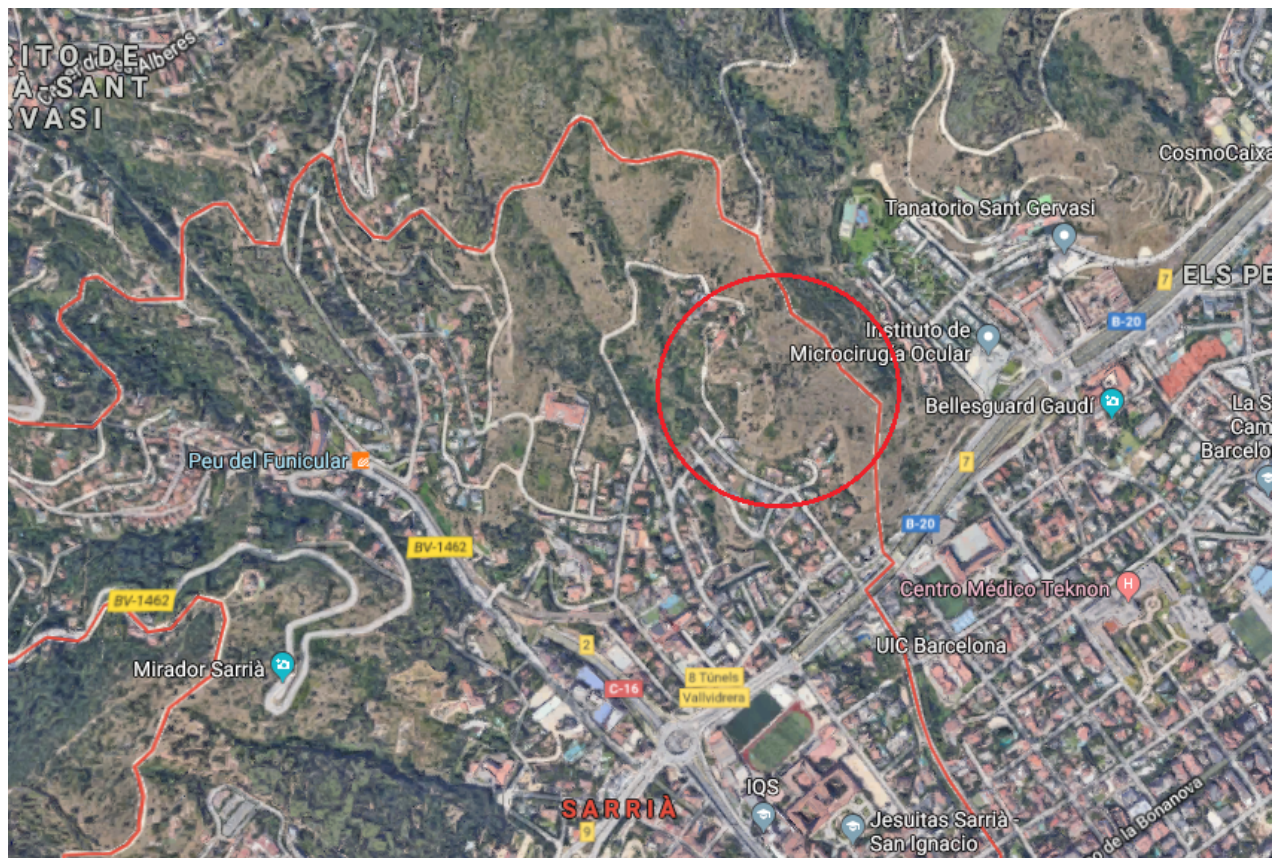
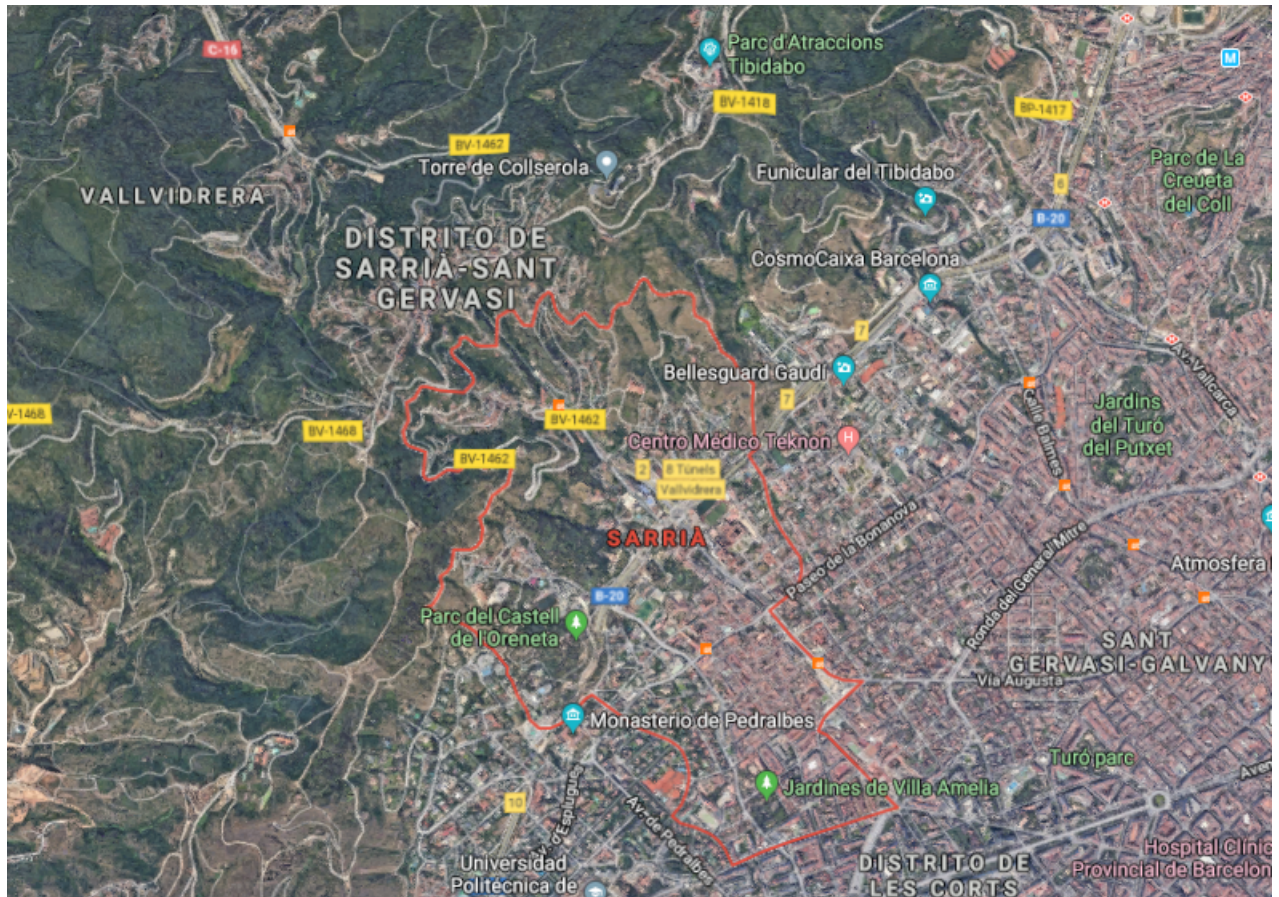
Un cop estiguin en 1r començaran a posar en pràctica la teràpia, els nens es posaran en quatre grups de tres nens i tindran un gos a la seva disposició. Mentre els nens estiguin a la teràpia haurà dos professors/es amb ells, més dos educadors de gossos i un fisioterapeuta.

En la teràpia hauran diferents activitats que podran fer els nens i nenes, que son:

- Llençar la pilota.
- Fer-li carícies.
- Donar-li llaminadures.
- Posar-li de menjar.
- Trucs.
- Passeigs curts.
- Pentinar-los.

### ☛ Contextualització i motivacions:

La nostra escola estarà situada a Sarrià. És un barri amb un bon ambient, molts parcs perquè els nens juguin i una molt bona comunicació amb el transport públic. Des d'on estaria situada la nostra escola al Cosmocaixa tan sols quedaria a 5 minuts amb cotxe i anant-nos una mica més lluny, el Tibidabo tan sols quedaria a 12 minuts, també amb cotxe.



## ☛ Usuaris:

Com hem estat dient aquesta escola només es per a nens i nenes amb discapacitats, ja que una de les finalitats es que aquests nens aconseguixin una millora considerable de autoestima i independència, a més de millorar la relació social amb altres nens i nenes.

A continuació posarem cinc tipus de discapacitats més comuns i donem per suposat que hi hauran a la nostra escola:

*Autisme:* És un trastorn neurobiològic del desenvolupament que ja es manifesta durant els tres primers anys de vida i que perdurarà al llarg de tot el cicle vital.

Síntomes:

- Patrons restrictius i repetitius de comportament, interessos o activitats.
- Deficiències persistents en la comunicació i en la interacció social.

*Deficiència auditiva o hipoacúsia:* La pèrdua pot ocórrer en un o en els dos orelles i pot ser lleu, moderada o profunda. La hipoacúsia profunda és el que la majoria de les persones diuen sordesa. Alguns casos d'hipoacúsia són progressius (empitjoren amb el temps), mentre que altres romanen estables i no empitjoren.

Síntomes:

- No imita paraules simples.
- No emet sons ni balbujeja.

*Deficiència visual o ceguera:* Una persona amb deficiència visual només pot veure o distingir, encara que amb gran dificultat, alguns objectes a una distància molt curta. Per tant conserven encara una resta de visió útil per a la seva vida diària (desplaçament, tasques domèstiques, lectura, etc).

I les persones amb ceguera consisteix en la pèrdua total o parcial del sentit de la vista. És a dir, al contrari que la deficiència visual, amb la ceguera no veus res, però si pots distingir si està en un lloc amb llum o a les fosques.

Síntomes:

- Visió borrosa i visualització de halos envoltant les llums.
- Dolor intens de l'ull, nàusees y vòmits.

*Síndrome de Down:* És un trastorn genètic en què una persona presenta 47 cromosomes en el seu cariotip en lloc de 46. Fa que la persona presenti anomalies físiques i retard mental i social, encara que existeixen diferents graus de gravetat.

Síntomes:

- Físics; presenten unes característiques comunes que es deuen a la manca o mal desenvolupament del seu cos. El cap sol ser més petita del que és habitual, amb unes orelles i boca petites, el nas aplanada i ulls inclinats cap amunt, amb possibles taques blanques voltant.

- Mentals; presenten problemes de comportament impulsiu, deficiència en la capacitat de discerniment, nivell d'atenció baix i una capacitat d'aprenentatge baixa. També poden patir depressió, frustració o ira generalitzada en ser conscients de les limitacions que comporta la seva condició.

*Discapacitat motriu:* És la deficiència que pateixen les persones amb alguna disfunció en l'aparell locomotor. És una alteració en els ossos, articulacions, músculs i fins i tot una afectació en l'àrea motriu del cervell, la qual impedeix la capacitat de moviment i afecta a diferents funcions com la manipulació, equilibri, desplaçament, parla o respiració.

Síntomes:

- Falta de sensibilitat en el cos.
- Falta de moviment en el cos.

#### ☛ Denominació del projecte:

Els integrants del nostre grup hem decidit anomenar a la nostra escola TERALS. Es un nom compost creat per nosaltres entre; teràpia amb animals.

Al principi del treball la nostra escola es deia *Baby Garden*, ja que al principi era una llar d'infants, però al no agradar-nos molt el nom vam començar a pensar altres opcions, fins que va néixer TERALS.

#### ☛ Definició del projecte:

El nostre projecte es basa en crear una escola específica per a nens amb diversitat funcional que inclou, com a novetat, la teràpia amb animals.

Serà una escola tradicional però exclusiva per a aquest tipus de nens de ei3 a 6è on hi haurà 2 hores a la setmana en la que faran l'animaloteràpia.

#### ☛ Descripció breu del nostre projecte:

Hem vist la carència d'escoles bressol específiques per a nens amb diversitat funcional que inclou la teràpia amb animals, concretament amb gossos.

La relació de nens amb animals és molt concreta, ja que si juntes des de petits als nens amb animals contribueixen al desenvolupament educatiu i social, i millores l'equilibri emocional.

## Programació de la teràpia:

	<b>DILLUNS</b> 1r A i B	<b>DIMARTS</b> 2n A i B	<b>DIMECRES</b> 3r A i B	<b>JUEVES</b> 4t A i B	<b>VIERNES</b> 5è i 6è A i B
<b>9-10h</b>	Teràpia	Teràpia	Teràpia	Teràpia	Teràpia
<b>10-11h</b>	Teràpia	Teràpia	Teràpia	Teràpia	Teràpia
<b>11-11:40h</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>
<b>11:40-12:30h</b>	Assignatura	Assignatura	Assignatura	Assignatura	Assignatura

## Preguntes cas Agnès:

### AIXÍ ES VIU EL SÍNDROME D'ASPERGUER

#### Cas 3

- **Quins problemes l'angoixen més?** Els problemes que més l'angoixen a l'Alonso son que tots els dies de la seva vida estan plens de bronca, insults, rialles sense motius i assajament de la gent. També de vegades utilitza vocabulari impropï o no sap defensar-se correctament en una conversa. Li dona "grima" fer tasques tan simples com trucar als bombers, en definitiva, es posa molt nerviós.
- **Utilitza alguna estratègia per evitar-los?** Te que premeditar tot el que vol dir, de manera que sàpiga el que contestar, te la seva pròpia llista d'instruccions. A fet teatre fingint que es posa malalt per altre cosa per evitar que la gent es doni compte a de que te aquesta mania o problema extra sensorial.
- **Troba algun avantatge d'aquesta situació?** Te habilitats com que necessita pocs minuts per fer una caricatura còmica, se li dona bé la gran majoria dels esports, tenir bona oïda per la musica, dibuixar amb perspectiva des de els 3 anys i coneixement ampli i enciclopèdic .
- **Com et sentiries?** Angoixat per no saber com actuar.
- **Com et comportaries normalment a classe?** Cridaria l'atenció sense voler i aniria mes enrederit perquè em costaria mes fer els deures i prestar atenció a la classe.

- **Com creus que seria el teu comportament a casa?** El mateix que a classe però més tranquil ja que estic en el meu espai personal i faig les coses a la meua manera.
- **Quines dificultats podries tenir amb els estudis?** Em costaria molt aprendre o concentrar-me, també sento que interrompria la classe per la meua manera d'actuar.
- **Quins tractaments estaries fent?** Tindria que tenir una rutina, deures adaptats a la meua manera d'estudiar i una mica més d'atenció per part del professorat.
- **Quina relació tindries amb els teus companys?** Jo crec que alguns nois i noies no voldrien mantenir cap mena de relació amb mi per que pensarien que soc estrany i em costaria bastant relacionar-me amb ells perquè casi no tinc habilitats socials.
- **Creus que tindries bona relació amb la teua família?** Està clar, es la meua família.

## **Tutor /professor de l'alumne**

- **Com definiries a un alumne amb Asperguer?** El definiria un nen al que li costa relacionar-se amb els seus companys i aniria més retardat a l'hora de fer els deures.
- **Com creus que et sentiries com a docent?** Al principi em sentiria frustrat perquè mai e tingut contacte amb nens amb aquest tipus de síndrome però tot i així m'esforçaria molt en ajudar-li amb els estudis, les seves fòbies i les relacions socials
- **Quina angoixa podries tenir?** La angoixa que podria patir seria veure'm incapaç de sàpiga com relacionar-me amb ell i el fet de prestar-li més atenció que als demes alumnes de la classe.

## **Família de l'alumne**

(sense fer)

☛ **PAI:**

## TERALS

<u>Llença voles</u>	
<u>Objectius</u> Millorar la motricitat. Motivació. Que s'ho passin bé. Millorar la punteria.	<u>Durada</u> 15 minuts
<u>Descripció</u> De un en un cada nen haurà d'agafar una pilota de tenis que l'educador dels gossos posarà uns centímetres mes alt que el cap del nen o nena, l'agafarà com pugui i a continuació amb tota la força que pugui llençarà la pilota el mes lluny que hi arribi, si cal el tècnic o tècnica l'ajudarà.	
<u>Recursos</u> Un gos. Una pilota de tenis.	
<u>Avaluació</u> Valorar si alguns nens han tingut dificultats per fer l'activitat. Analitzar si el rendiment segueix igual i no millora.	

## Acaricia2

### Objectius

Millorar la motricitat fina.

Millorar la relació.

Millorar d'intel·ligència logico-matemàtica.

Motivació.

Que s'ho passin bé.

Millora l'estat d'ànim.

### Durada

15 minuts

### Descripció

Un nen/a es posarà al costat del gos, amb la mà haurà d'acariciar al gos on l'indiqui el monitor. Per exemple: toca-li la pota dreta al gos, ara has de fer-li cinc carícies a les espatlles... Si hi cal, el mestre ajudarà.

### Recursos

Un gos.

### Avaluació

Valorar si alguns nens han tingut dificultats per fer l'activitat.

Analitzar si el rendiment segueix igual i no millora.

### ☛ Implementació:

Hem anat a l'escola La Florida, a la classe de p4 A, on hi ha un nen amb autisme que es diu Ian, i encara que hem fet l'activitat per a tota la classe ens hem centrat en ell. Hem fet 2 activitats, llença voles i acaricia2.

Per fer aquestes activitats hem portat el gos de la Alma i la Noelia, es diu Hop, té 5 anys, es de raça petita, una barreja de pincher i chihuahua.

Al arribar a la classe primer de tot ens vam presentar nosaltres i vam presentar el Hop. Després vam començar l'activitat:

Primer de tot venen dos nens i van fent un parell de trucs per agafar confiança amb el gos (ex: seu, tomba, roda, salta...).

Després aquesta parella seurà i sortirà una altra, aquests nens/nenes agafaran una pilota de tennis que posarem a l'altura del seu cap i hauran de llençar-la amb compte el més lluny que puguin, i el gos l'anirà a buscar i la portarà.

Sortiran uns altres nens/nenes i faran l'altra activitat. El gos estarà assegut i els nens i nenes hauran d'acariciar-lo les on i les vegades que diguem (ex: l'Ian acariciaria tres vegades la pota dreta posterior, l'Elia acariciaria el cap 5 vegades...). Així practiquen els números i controlen la seva força al acariciar l'animal.

Per finalitzar, quan els nens hagin fet les activitats, cadascun dels nens faran un truc al gos per acomiadar-se.

### ☛ Tríptic:

### ☛ 1. Presentació del projecte:

- *Nom de la empresa:* TERALS.
- *Activitat:* Teràpia amb animals.
- *Ubicació geogràfica:* Carrer Pomaret 981, Sarrià 08017, Barcelona.
- *Forma jurídica escollida:* S.L.
- *Número de treballadors previstos:* 35.
- *Inversió Total:* 1. 000. 000€.

## 1. 2. Motivacions i origen de la idea:

Al principi del projecte la nostra idea era una escola bressol, sense nens amb discapacitats, es a dir, no era només específicament per a nens amb diversitat funcional. Aquesta idea era només per a un treball que estàvem fent amb la Maribel, però al final es va decidir que aquest treball seria el que faríem per al crèdit de síntesi, així que el vam haver d'orientar cap al nostre cicle. A més, l' Agnès va decidir que afegíssim alguna cosa d' especial a la nostra residència o escola, pel que el nostre grup va decidir que la teràpia amb animals seria una bona opció, ja que tots sabem que els animals ajuden molt al desenvolupament dels nens.

A tot el nostre grup ens motiva molt el projecte, ens agraden molt els animals, per tant aquesta combinació ens encanta. Una de les raons per tirar endavant aquest projecte és que sabem i tenim molt present que la relació d'aquest tipus de nens amb altres persones i sobre tot amb nens de la seva edat, es molt difícil, per tant, els gossos ajudarien molt en el àmbit social de l'infant i per descomptat en altres com l'emocional i l'educatiu també seria de molta ajuda.

Sabem que es un projecte nou en el mercat educatiu, que hi haurà gent que estarà a favor i gent que estarà en contra d'aquest tipus de centres, però nosaltres estem molt contents amb el projecte que estem creant i tirarem endavant amb tot el que ens vingui.

<b>DEBILITATS</b>	<b>FORTALESSES</b>
-Necessitat de finançament extern.	-Personal molt qualificat. -Entorn agradable entre personal docent i no docent.
<b>AMENACES</b>	<b>OPORTUNITATS</b>
-Possibilitat de plagi.	-Única escola que ofereix teràpia amb gossos dins del centre.

### ☛ 1. 3. Descripció del projecte empresarial:

La nostra empresa es centrarà en l'àmbit educatiu, tenint com a novetat la teràpia amb animals. Aquesta teràpia ajudarà als nens i nenes en tots els aspectes de la seva vida. Serà una escola privada on els pares hauran de pagar una tarifa de 3.400€ anuals per nen. Aquest preu inclouria menjador, extraescolars, excursions, la teràpia amb animals, transport escolar, uniforme, llibres, material escolar...

Els pares dels nens disposarien del telèfon de l'escola per trucar per qualsevol cosa, també podrien presentar-se al centre escolar i parlar amb qui ho requereixi.

### ☛ 2. Anàlisi del mercat i estratègia comercial:

La nostra escola ofereix la oportunitat d'estudiar tot el període d'infantil i primària en un centre complement nou i amb teràpia amb animals dues hores a la setmana.

La nostra escola estarà ubicada a un barri anomenat Sarrià, està al peu d'una muntanya, prop del CosmoCaixa i el Tibidabo. El solari es ample i amb algunes coses a prop, hi ha varis parcs a uns carrers del centre escolar i té molt bona comunicació amb el transport públic.



Sarrià conserva un aire de poble de muntanya que el converteix en un barri tranquil i perfecte per a residir-hi. Ames està envoltat de zones verdes, parcs, jardins, botigues, bars...tot perfecte a tot arreu sempre et pots trobar amb algú que no sigui del teu gust. La població és de 24.799(2016) habitants més o menys, per cada parc pel qual passes s'escolta i es veu a molts nens córrer i jugar per aquí, a la gent gran se li sol veure asseguda en bancs pels jardins o jugant a la petanca.

El districte de Sarrià, Sant Gervasi i de les corts acaparen els majors ingressos amb una mitjana de 37.852€ .

El nivell d'atur és de 3,2% l'any 2016.

L'antic edifici de l'ajuntament de Sarrià, la casa de la vila de Sarrià, construïda en 1895 esta situada a la plaça Consell de Vila i avui en dia és, la seu del districte de Sarrià-Sant Gervasi.



### ☛ 3. Pla de màrqueting:

### 3.1. Producte:

Com es obvi la nostra empresa ofereix educació, ja que es una escola. A les classes se'ls ensenyarà el que en qualsevol altre escola com Angles, català, castellà, matemàtiques, naturals, socials, musica, plàstica, educació física adaptada... I centrant-nos en les activitats que realitzaran a la teràpia seran coses molt bàsiques però que tindran un efecte molt positiu. Llençar la pilota, fer-les carícies, donar-les llaminadures, posar-les de menjar, trucs, passeigs curts, pentinar-los... aquestes seran algunes de les activitats que faran a la teràpia, entre altres.

A l'hora de crear la nostra empresa ens vam adonar que no hi havia cap escola a Espanya que inclogués la teràpia amb animals com si fos una assignatura més i vam decidir fer-ho nosaltres.

La relació de nens amb animals es molt concreta, ja que si juntes des de petits als nens amb animals contribueixes al desenvolupament educatiu i social, i a mes millores l'equilibri emocional. Per tant vam veure necessari crear i posar en marxa una escola que inclogui aquesta teràpia.

### 3.2. Preus:

	Preu mensual	Preu anual
Menjador	154€	1.386€
Teràpia amb animals	150€	1.350€
Transport escolar	---	130€
Uniforme	---	60€
Llibres	---	80€
Material escolar	---	60€
Excursions	30€	270€
Extraescolar (1)	---	64€
		<b>Total: 3.400€</b>

El preu per dia del menjador seria de 7€, si multipliquem això per 22 dies que es quedaria el nen o nena a menjar surten 154€ al mes, si ho fem anualment serien 1.386€, ja que si multipliquem els 154€ per 9 mesos que serien escolars (hi ha tres mesos de vacances) dona aquest resultat.

El preu de la teràpia amb animals aniria per sessions que surten a 30€ les dues hores de teràpia, ja que recordem que cada classe fa dos hores de teràpia a la setmana, això serien deu hores setmanals. Si multipliquem els 30€ de la teràpia per 5 dies al mes (mes o menys) surten els 150€ que serien mensuals, però si volem saber quant seria anualment només tindríem que multiplicar els 150€ per els 9 mesos escolars, el resultat seria de 1.350€.

En tot l'any del curs que sigui hi haurien tres excursions, una per trimestre, cada excursió costaria 90€. Per saber quant seria mensualment tindrem que dividir aquests 90€ en tres, el resultat seria 30€. Per saber quant es gastarien en excursions a l'any només tenim que multiplicar els 90€ per 3 excursions que farien en tot l'any, donant així els 270€.

### ☛ 3.3. Promoció i publicitat i 3.4.canals de distribució:

La nostra empresa ha pensat i cregut convenient que per donar-nos a conèixer ho faríem mitjançant diferents tipus de medis de comunicació:

-Pàgina web; a la nostra pagina web es trobaria tot perfectament detallat però concís alhora, haurien fotos, el nostre numero de telèfon, les tarifes que oferim...

-Xarxes socials; Instagram, Twitter, Facebook, etc. Les xarxes socials és el que mou el mon en aquest temps, per tant és un molt bon mitjà per donar-nos a conèixer, així que crearíem comptes en aquestes xarxes i promocionariem el nostre projecte.

-Ràdio; Intentariem posar-nos en contacte amb una radio coneguda per explicar-los sobre el nostre projecte i demanar-les sis plau que ens ajudin a difondre-ho perquè per què arribi a pares amb fills amb diversitat funcional i puguin saber sobre les nostres instal·lacions i la nostra teràpia amb animals i que es replantegin portar els seus fills a la nostra escola, ja sigui a traves d'una entrevista o que ens mencionin de tant en tant.

-Tríptic; deixariem els nostres tríptics en centres cívics, ajuntaments, casals d'avis, punts d'informació... i aquest seria un altre canal pel qual ens donariem a conèixer.

Un cop consolidada la nostra escola i els nens estiguessin un temps amb la teràpia faríem conferencies i exhibicions per ensenyar amb certesa a la gent el que pot fer aquesta teràpia en els nostres nens i nenes.

### ☛ 4. Pla de producció:

#### ☛ 4.1. Recursos necessaris i instal·lacions, infraestructures, equipament i mà d'obra:

A la nostra escola hi hauran totes les instal·lacions que hi ha a qualsevol altra escola, més unes petites àrees que hem volgut afegir nosaltres. Perquè sigui més fàcil d'explicar i que tots ho puguem entendre l'hem dividit en dues plantes:

*-Planta baixa;* en aquesta planta hi haurà una recepció, juntament amb el despatx de la directora i la sala de professors, a l'altra costat de les portes a la nostra esquerra es trobarà la porta d'entrada dels nens i a la dreta hi hauran les escales i ascensors per pujar a la planta alta. Si seguim endavant pel passadís tornarem a trobar-nos un passadís a banda i banda a l'esquerra ens trobarem amb les aules de p3 i p5, al final, passades les portes de les aules ens trobarem amb una doble porta que dona just al pati d'infantil. Tornant a la dreta ens trobarem amb les aules de p4 juntament amb la sala de psicomotricitat i la infermeria, i igual que amb el passadís de l'esquerra al final passant les portes de les aules ens trobarem un altre pati, però aquest cop el de primària. Aquestes aules, les dues de p3, les dues de p4 i les dues de p5 tindran incorporat uns lavabos perquè els nens puguin anar sense sortir de classe. Tornant al passadís principal si anem endavant la porta de l'esquerra es el menjador i dins tenim la cuina. La porta de la dreta serà la sala que utilitzaran els nens per la teràpia i la porta que està entre el menjador i la sala es un altre pati exclusiu per sortir a fer teràpia amb els gossos.

*-Planta alta;* Un cop a la segona planta, a la nostra esquerra tenim el magatzem, seguit de la sala de logopèdia i la sala de reunions de tutories amb els pares. A la nostra dreta de les escales estaran les aules de 1er (A i B) i 2n A. Si girem al passadís principal, igual que la planta baixa, a uns metres ens trobem un passadís a banda i banda. El de l'esquerra té les aules de 3r i 4t en canvi al passadís de la dreta es troba l'altra classe de 2n(B) 5è A, el gimnàs i la biblioteca. Seguint pel passadís principal trobant-nos amb l'altre passadís a banda i banda, just davant tenim la cambra de la neteja i dues portes més als seus costats, a l'esquerra el lavabo de nois i a la dreta el de noies. Finalment al davant dels lavabos tenim les aules de 6e, 6e A a l'esquerra i 6e B a la dreta.

A l'hora de fer la teràpia el més essencial que necessitarem serà l'aula per a la teràpia, el pati per els gossos, els gossos, els alumnes i el personal professional. Com a complement també necessitarem pilotes, corretges i collars per passejar, llaminadures per a gossos, menjar per a gossos i raspalls per pentinar-los.

☛ Plano:

#### ☛ 4.6. Seguretat, higiene i gestió ambiental:

Les nostres mesures de seguretat i higiene seran molt estrictes pel que fa a nens/gossos. La majoria de nens tindran les defenses baixes i tendiran a agafar malalties, per tant les nostres mesures de seguretat abans i després de la teràpia seran molt concretes.

Es gossos estaran sotmesos a una revisió mèdica de tan en tant, per assegurar-nos que es troben en perfecte estat i no tingui cap malaltia que pugui repercutir en la teràpia.

Els nostres alumnes es rentaran les mans abans d'entrar i al sortir de la teràpia, així minimitzem els riscos que puguin contraure qualsevol cosa, tot i que els gossos estiguin completament sans.

Pel que fa al pla de prevenció de riscos laborals nosaltres contractaríem a un servei extern a l'empresa, que estigui especialitzat i sàpiga com fer-ho per prevenir incidents.

A part de les mesures de seguretat i higiene també hauran mesures ambientals, ja que tothom sap que es molt important, tot i que no fem molt per millorar-lo. La nostra escola tindria diversos cubells d'escombraries en tot el centre per reciclar; blau per paper i cartró, groc per plàstic i envasos, marró per residus orgànics i el vermell per a deixalles perilloses com ara les piles. Sempre que alguna aula estigui buida o hagi suficient llum natural, els llums fluorescents quedarien apagats per evitar contaminar i finalment revisariem que les aixetes quedessin ben tancats per evitar un consum excessiu d'aigua.

#### ☛ 5. Pla d'organització:

##### ☛ 5.1. Estructura organitzativa:

A la nostra escola hi haurà un total de 35 treballadors, tots ells seran especialitzats en el seu àmbit professional.

*-Directora:* 1 persona

Organitza i coordina totes les àrees de l'empresa, s'encarrega de definir els objectius, planificar i controlar el seu compliment establir els canals de comunicació en l'empresa i també d'incentivar i motivar els treballadors i treballadores.

*-Cuiners:* (4 persones)

Els quatre cuiners s'encarregaran de fer el menjar per a tots els nens del menjador, tenint en compte al·lèrgies, dietes i creences religioses. A mes a mes s'encarregaran d'embrutar tot allò que embrutin i també fer una neteja superficial a la cuina tots els dies.

*-Mestres:* (24 persones)

Part de la funció d' un mestre consisteix a facilitar l' aprenentatge perquè l' alumne ho abasti de la millor manera possible. A més ajudaran als nens i nenes quan hagin de fer la teràpia.

*-Netejadors: (2 persones)*

Aquestes persones només s'encarregaran de netejar les instal·lacions del centre després que no hagi ningú al centre, facilitant així el treball dels netejadors. També s'encarregaran d' avisar a direcció de la falta de productes.

*-Fisioterapeutes: (2 persones)*

El o la fisioterapeuta farà una avaluació a cada pacient cada tres mesos per tal de veure l'evolució de la teràpia, també haurà de portar registres, per fer un seguiment a cada nen, dissenyar tractaments personalitzats...

*-Ensinistradors de gossos: (2 persones)*

Els educadors s'encarregaran d'ensenyar als nens les activitats que faran i ajudar-los. Aquestes persones seran de la empresa de gossos, però sempre seran les mateixes persones que assistiran a la teràpia cada dia. També planificaran les activitats a fer en cada teràpia.

*-Conserge: (1 persona)*

S'encarregarà d'obrir i tancar les portes quan els nens hagin d'entrar i sortir del centre, netejar el pati, fer el manteniment de l'escola, repostar paper o sabó als lavabos...

*-Recepcionista: (1 persona)*

La recepcionista rebrà als pares que vinguin, donarà informació a qui ho demani, enviarà correus als pares informant de qualsevol cosa relacionat amb les pagues de les tarifes o festes de l'escola...

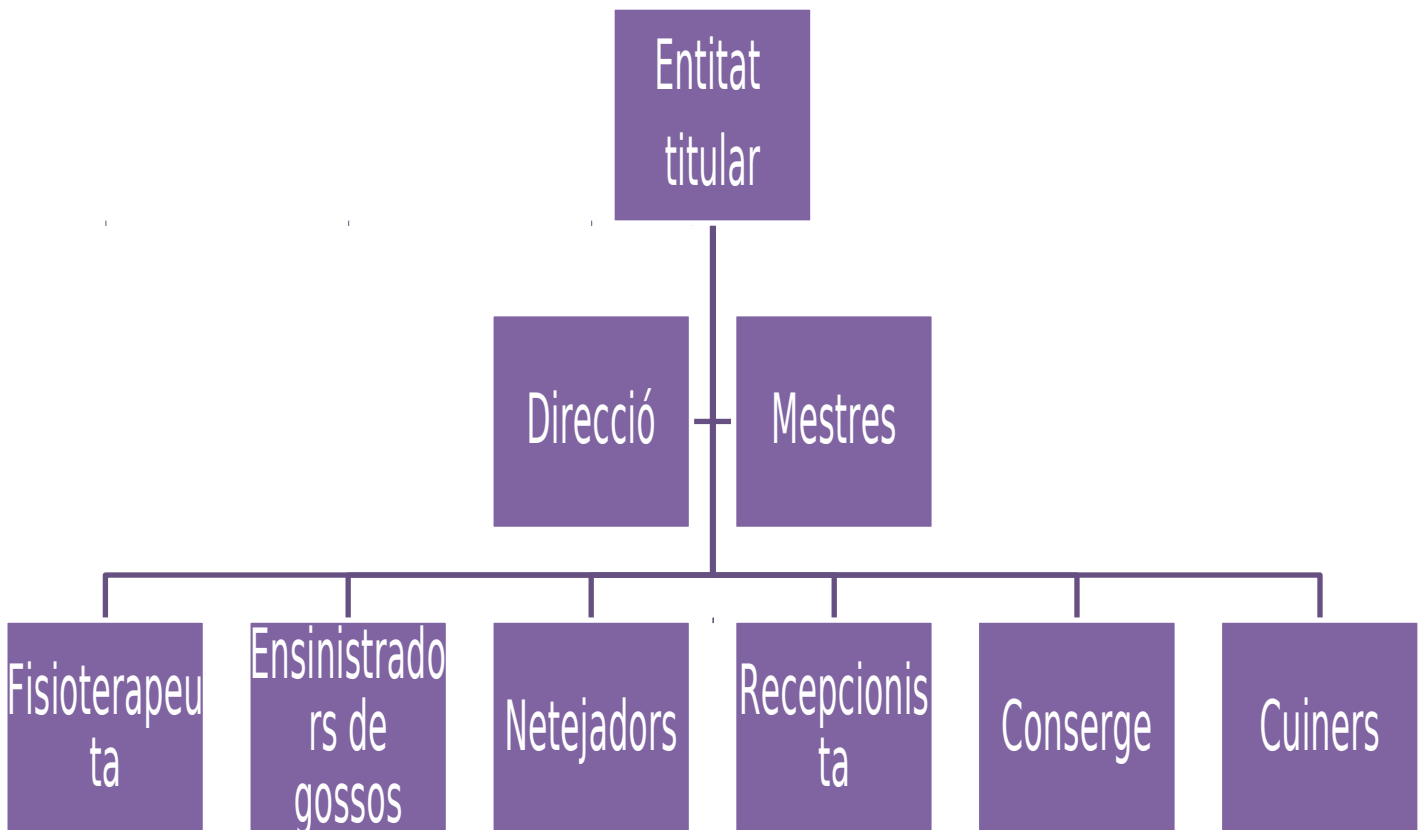
## **5.2. Recursos humans necessaris:**

En ser una escola privada i tant especial com la nostra buscaríem els perfils dels treballadors que compleixin amb tots els nostres requisits. Seríem exigents i no ens conformaríem amb menys, ja que això podria repercutir malament a la nostra empresa i sobretot als nens. L'experiència seria un dels punts clau que tindríem molt en compte, ja que considerem que algú amb una bona experiència val per dos.

- *Directora: 2.362€/mes – 28.354€/any.*
- *Cuiner: 1.060€/mes – 12.000€/any.*
- *Operari de la neteja: 1.009€/mes – 12.114€/any.*
- *Fisioterapeuta: 1.200€/mes – 14.400€/any.*
- *Ensinistrador de gossos: Nosaltres aquí no ens fem, ja que contractarem a l'empresa, no als treballadors, per tant, el sou d'ells no ho portem nosaltres.*
- *Empresa dels gossos: 5.000€/mes – 60.000€/any.*
- *Conserge: 1.241€/mes – 14.892€/any.*

- *Recepcionista*: 1.091€/mes – 13.092€/any.
- *Mestre*: 2.000€/mes – 24.000€/any.

☛ Organigrama:



☛ 6. Pla jurídic-fiscal:

☛ 6.1. Indicar la forma jurídica escollida i el motiu de la seva elecció:

Ens hem informat de moltes coses i hem decidit que sigui una societat limitada (S.L.), es la societat mercantil mes freqüent i la més utilitzada per les persones autònomes. D'aquesta manera limitem el nostre grau de responsabilitat (únicament es té en compte el capital aportat) i d'aquesta manera protegim el nostre patrimoni personal.

A Espanya més de 1.16 milions d'empreses estan constituïdes sota la forma d' S.L. el que en termes percentuals significa que 35 de cada cent societats del nostre país opten per aquesta forma jurídica. Posar en marxa una societat limitada té altres avantatges. Les principals són les següents:

- Tant el capital social mínim exigít (3.000 euros) com els costos de constitució de l'empresa (600 euros) són assequibles.
- No hi ha un mínim de socis, de manera que pot ser perfectament una societat unipersonal.
- Quan se superen els 40.000 euros de beneficis, els impostos a pagar són inferiors als que han d'abonar els autònoms. A el cotitzar per societats, les S.L. tenen un tipus fix del 25%, mentre que en el cas de l'autònom parlem d'un impost progressiu com és l' IRPF.

- Davant del autònom, la Societat Limitada té més facilitats a l'hora d'accedir al finançament i als crèdits bancaris.

#### ☛ 6.5. Cobertura de responsabilitats: quines assegurances has de tenir?

L'assegurança per a col·legis és una assegurança que cobreix els accidents que puguin ocórrer sobre els alumnes del nostre centre educatiu quan estan sota la tutela del personal docent o els seus cuidadors.

És molt important saber que quan un nen roman dins de la nostra instal·lació, a partir que entra per la porta, la responsabilitat civil ja no recau sobre els seus pares o tutors, sinó que ha de ser assumida per nosaltres, els responsables del centre. La cobertura per accident s'estén per accidents que ocorren dins del nostre centre, accidents que tinguin lloc durant el desplaçament dels nostres alumnes des del seu domicili fins a l'escola i accidents que pateixin els nostres alumnes quan es realitzin activitats organitzades pel centre escolar.

No només els alumnes poden patir un accident sota la supervisió interna, sinó que els mateixos professors o encarregats poden tenir algun accident laboral. Aquesta assegurança, que també considera assegurats als empleats del centre, cobreix les despeses de defensa jurídica i indemnitzacions per compensar el perjudici, i alguns d'ells de forma opcional poden arribar a cobrir altres coses com: Responsabilitat Civil d'explotació, Responsabilitat Civil per infidelitat d'empleats i Responsabilitat Civil Patronal.

#### ☛ 6.6. Registre Mercantil:

La inscripció d'una societat, en el Registre Mercantil, produeix la seva plena capacitat jurídica.

En el full obert a cada societat s'inscriuran obligatòriament:

1. La constitució de la societat.
2. La modificació del contracte i dels estatuts socials, així com els augments i les reduccions del capital.
3. La pròrroga del termini de durada.
4. El nomenament i cessament d'administradors, liquidadors i auditors.
5. Els poders generals i les delegacions de facultats, així com la seva modificació, revocació i substitució.
6. L'obertura, tancament i altres actes i circumstàncies relatius a les sucursals.
7. La transformació, fusió, escissió, rescissió parcial, dissolució i liquidació de la societat.

