

# CENTRE DE DIA “CAN SANTA”

Anàlisi del cas: 1

Irene Montero, Nerea Pérez,  
Tania Villalonga, Raquel  
Rodríguez.

## ÍNDEX

### 1.- PRESENTACIÓ

- 1.1.- Presentació del grup de treball
- 1.2.- Presentació del pla d'empresa elaborat
- 1.3.- Contextualització i motivacions
- 1.4.-Usuaris
- 1.5.- Presentació del projecte psico-social que es vol implementar

### 2.-ANÀLISI DEL CAS

- 2.1.- Concepte clau a analitzar
- 2.2.- Infografia en anglès del tema tractat en el cas
- 2.3.- Resposta a les qüestions plantejades al cas
- 2.4.-  
PAI

### 3.- ACTIVITAT PSICO SOCIAL

- 3.1.- Programació de l'activitat
- 3.2.- Memòria i valoració d'implementació de l'activitat
- 3.3.- Valoracions personals de cada membre del grup de treball

### 4.- WEBGRAFIA I BIBLIOGRAFIA

## 1.- PRESENTACIÓ

Iniciem un projecte amb l'objectiu de crear un centre de dia amb convenis que tenim amb les escoles del voltant per treballar en conjunt nens/es amb avis/es.

La finalitat del projecte és aconseguir la integració total de les persones amb diferents diversitats funcionals.

El nostre propòsit es que els infants de l'escola assoleixin els valors, l'educació i l'experiència dels avis i àvies, amb aquests sentit bidireccional que volem inculcar al desenvolupament dels infants i dels nostres usuaris/es. També vam observar que tant els nens/es com els avis/es necessiten i els motiva fer més sortides i activitats lúdiques amb diferents persones i diferents entorns per conèixer noves experiències i noves maneres de ser i fer.

La nostra motivació és poder veure el resultat que tindrà juntar i treballar amb aquests dos diferents col·lectius i generacions.

Volem continuar amb aquest projecte, ja que creiem que serà una molt bona manera de treballar i d'innovar a l'àmbit sociosanitari.

La nostra idea va sorgir arrel de la nostra experiència fent pràctiques en un centre de dia (Nerea P) i en una escola d'educació especial (Irene M).

Al finalitzar-les vam tenir molt clar que volíem fer un projecte innovador que pogués posar en contacte la gent gran amb els nens/es (entre 8 i 15 anys) tant d'escoles ordinàries com escoles que atenen la diversitat funcional.

Per tant els destinataris del nostre projecte seria tot tipus de persones sense cap característiques en concret.

## 2.- ANÀLISI DEL CAS

2.1- Concepte clau a analitzar: “ L'estudi de l'Alzheimer. “

## 2.2.- Infografia en anglès del tema tractat en el cas

**WHAT CAN WE OFFER?**

Our socio-health center offers coexistence, individualized attention, promoting dignity as a person and its integrity. It is managed by a team of specialists and professionals under the supervision of the administration with a style manual.

Through the website: "www.cansantacdd.com", we intend to publicize the activities, outputs, experiences... to the users and their families, how we develop our work, bring them closer to the treatment for people.

**WHERE IS FIND IT?**

IT IS LOCATED IN A PRIVILEGED ENVIRONMENT IN THE "P&G MARÍTIM DE BARCELONA, IN THE CENTER OF THE RESIDENTIAL AREA, WHICH FACILITATES THE INTEGRATION OF USERS.

THE CENTER HAS SPACIOUS AND MODERN FACILITIES INTEGRATED WITH COMFORTABLE AND ORIGINAL FURNITURE TO FEEL THE BEST POSSIBLE.

CENTER CAPACITY: 35 SEATS.

**INNOVATIONS**

One of the biggest differences with other companies is that we have agreements with schools, libraries, theaters and other leisure centers in our municipality and others around.

We want the work we do to be carried out extensively in other schools since, we think it is a great way to work with the elderly and with children and a good strategy to learn many things and improve many abilities both physical and cognitive.

**DOWNTOWN SERVICES**

- MEDICAL CARE
- NURSING
- PHYSIOTHERAPEUTIC REHABILITATION
- PSYCHO SOCIAL ORIENTATION
- OCCUPATIONAL THERAPY
- SOCIAL ANIMATION
- PODIATRY
- HAIR SALON
- ADAPTED DIETS
- LIVING ROOM
- COFFEE SHOP
- GAME ROOM

**CONTACT US FOR MORE INFORMATION**

"PASSEIG MARÍTIM, BCN"

WEB: WWW.CANSANTACDD.COM

CENTER OF DAY FOR PEOPLE OF 3RD YEAR.

**CAN SANTA**

IRENE, NEREA, RAQUEL AND TANIA.

PHONE: 968547632

## 2.3.- Resposta a les qüestions plantejades en el cas

### 1. Quin tipus de malaltia és l'Alzheimer?

La malaltia d'Alzheimer és la demència més comuna. És incurable, degenerativa i terminal. Consisteix en la pèrdua progressiva de les neurones (malaltia neurodegenerativa) que provoca que el sistema nerviós no pugui realitzar la seva funció amb normalitat amb una disminució contínua de les habilitats de pensament, comportament i socials que altera la capacitat d'una persona per funcionar de manera independent.

En general es diagnostica en persones majors de 65 anys, malgrat que hi ha casos d'aparició precoç.

### 2. Podem definir quin és el quadre clínic de la malaltia?

Els primers signes de la malaltia poden aparèixer quan s'obliden esdeveniments recents o converses. A mesura que la malaltia avança, una persona amb la malaltia d'Alzheimer desenvoluparà un deteriorament greu de la memòria i perdrà la capacitat de realitzar tasques quotidianes.

Al principi, és possible que el pacient amb Alzheimer estigui conscient de la dificultat per recordar les coses i organitzar els pensaments. És més probable que un familiar

o un amic notin l'empitjorament dels símptomes.

Els canvis cerebrals associats amb la malaltia d'Alzheimer provoquen dificultats en augment amb el següent:

- Memòria
- El pensament i el raonament
- Fer valoracions i prendre decisions
- Planificar i realitzar activitats
- Canvis en la personalitat i en la conducta

.....

### **3. Sabem que la senyora Antònia es troba en una fase moderada de la malaltia? que vol dir això?**

La fase moderada de l'Alzheimer vol dir que la persona afectada ja comença a necessitar assistència per a realitzar tasques quotidianes. El deteriorament cognitiu s'agreuja i, amb ell, l'alteració funcional en les activitats quotidianes. La persona, normalment presenta signes greus de desorientació, tant en el temps com en el lloc i apareixen francs problemes d'orientació respecte a la seva pròpia persona i espai.

En aquesta fase també són manifestos els canvis en la personalitat i de conducta, que poden materialitzar-se en obsessions, agitació, ansietat, episodis d'agressivitat, fins i tot deliris o al·lucinacions. Les alteracions conductuals són molt variables i no tenen perquè ser justificades en tots els casos.

### **4.Com pot afectar en l'entorn familiar?**

Pot afectar de manera molt greu ja que l'Alzheimer es tracta d'una malaltia incurable i degenerativa, on és essencial saber portar al pacient. Per tant, el rol de cuidador és preferiblement adoptat per el cònjuge o un parent proper, ja que les característiques de la malaltia fan que recaigui una gran càrrega sobre el portador d'aquest rol; amb l'avenç malaltia incrementa la pressió sobre la família i acaba afectant la vida dels familiars en l'àmbit social, psicològic, físic i econòmic.

Dins de l'entorn familiar un % molt alt de les persones cuidadores son dones de més de 50 anys.

Es responsabilitzen de la vida de la persona malalta: medicació, higiene, cures, alimentació, etc.

Van perdent de mica en mica la seva independència, perquè la persona malalta cada vegada li absorbeix més.

Es desatenen a si mateixes: no prenen el temps lliure necessari per al seu oci, abandonen les seves aficions, no surten amb les seves amistats, etc.

i aquesta malaltia del familiar pot acabar paralitzant, durant llargs anys, el seu projecte vital.

## 5.Com atndrem les necessitats de la senyora Antònia en la nostra empresa?

Inicialment l'atndrem amb el seu ingrés en el nostre centre de dia.

Mirarem de respondre les necessitats de la senyora Antònia tal com ho hem dictat al PAI.

## 6.Quines serien les actuacions necessàries a cadascun dels àmbits per tal d'atndre l'autonomia i benestar de l'usuari?

En la nostra empresa atndrem totes les seves necessitats, tant físiques, psíquiques i familiars per aconseguir la seva millora.

Un cop ingressada procurarem potenciar el temps lliure de la seva filla tant com la millora en la relació amb els seus néts.

Assegurant-nos que prengui sempre el millor tractament terapèutic, psicològic i farmacològic adient al seu diagnòstic.

Al llarg del temps, durem a terme un seguiment per enriquir el seu estat d'ànim i les seves reaccions agressives. amb estimulacions cognitives i teràpies ocupacionals, així doncs donant com a resultat una millora en el seu estat psíquic.

Així doncs donant com a resultat una millora en el seu benestar.

24 - PAI

NOM:		PROGRAMA			INDIVIDUALITZAT	
Dat a	Necessitat:	Objectiu:	Activitats: (Enumeració de les activitats a dur a terme pels diferents membres de l'equip interdisciplinar)	Responsables:	Avaluació:	Evolució de l'objectiu:
	Necessitats familiars/socials :	Els nostres objectius són:	La nostra activitat esta relacionada en l'ingrés d'Antònia en la nostra	Les treballadores del nostre	Avaluarem la nostra activitat de	Volem mantenir totes les

	<p>- La filla necessita tenir temps lliure. -Els nets també podrien ajudar-la.</p> <p>Les seves necessitats participatives son: -D'estar amb gent, relacionar-se. (centro de dia).</p> <p>Les seves necessitats clíniques son: -Tractament farmacològic de l'alzheimer. -Tractament farmacològic per la pressió arterial. -Dieta hipocalòrica pel sobrepes.</p> <p>Les seves necessitats funcionals son: -Cal que se li recordi anar al WC. -Ajuda en l'hora de vestir-se. -Se li ha de fer el menjar i tenir un cert control perquè s'ho mengi tot.</p> <p>Necessitats emocionals: -Molta paciència i mà esquerra davant les crisis</p>	<p>-Resoldre les necessitats familiars donant de temps el temps lliure de la seva filla.</p> <p>-Millorar la relació amb els seus nets perquè també es facin càrrec d'ella.</p> <p>-Paliar les dificultats emocionals que presenta.</p> <p>-Detectar quan necessita que li recordin les coses.</p> <p>-Aclarir les seves necessitats emocionals quan està amb la gent.</p> <p>-Mantenir les seves relacions familiars i socials.</p>	<p>empresa, així resollem el problema del temps lliure de la seva filla i les necessitats de tots els àmbits que te l'Antònia.</p> <p>També li farem una activitat de reminiscència individualitzada amb fotos, objectes i petites coses que poden fer-li recordar el seu passat i els moments més importants que va viure.</p> <p>Totes les activitats del centre de dia han d'estar relacionades amb els objectius anomenats</p>	<p>centre y les coordinadores de l'empresa.</p>	<p>la següent manera:</p> <p>- Determinarem les seves millores en la salut: Assegurant-nos que prengui sempre el millor tractament terapèutic i farmacològic adient al seu diagnòstic, així doncs donant com a resultat la seva millora de salut.</p> <p>-A base de l'ingrés de la Antònia en el nostre centre de dia, valorarem la resolució al problema del temps lliure de la filla, així doncs també de la relació amb els seus nets fent activitats i sortides per a aconseguir una cohesió. Ho avaluarem amb un seguit de consultes</p>	<p>millores realitzades tant per ella com per la filla i familiars .</p> <p>Ens estem plantejar noves estratègies i mètodes per poder corregir el seu caràcter i aconseguir que estigui més tranquil·la i feliz possible.</p>
--	--	--	--	---	---	---

	<p>emocionals. -Necessitat de compartir vivències i relacionarse amb la gent. -No estar tancada a casa.</p>			<p>amb els familiars.</p> <p>-Amb la nostra intervenció al llarg d'aquest temps, durem a terme un seguiment per enriquir el seu estat d'ànim i les seves reaccions agressives amb estimulacions cognitives i teràpies ocupacionals, així doncs donant com a resultat una millora en el seu estat psíquic.</p>	
--	---	--	--	---	--

### 3.- ACTIVITAT PSICOSOCIAL

### 3.1.- Programació de l'activitat

<b>TÍTOL DE L'ACTIVITAT:</b>	Reminiscència amb "Memory"
<b>Usuari/s</b>	La Sra. Antònia
<b>Objectius</b>	<p>-Intentar evocar situacions del passat (infància, joventut, adulta ...),</p> <p>-Millorar la memòria, fer-li recordar el seu passat, i els moments més inolvidables de la seva vida (ex. el dia del seu casament, del naixement de la seva filla etc..)</p>
<b>Professionals responsables</b>	Les treballadores i les coordinadores de la empresa.
<b>Recursos</b>	<p>Agafar una sala buida per respectar la intimitat de la usuària.</p> <p>Començarem la implementació de l'activitat amb:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Una foto del casament amb la data,</li><li>-A continuació presentar una foto amb la data de quan va néixer la seva filla i els seus nets.</li><li>-També utilitzarem peces de roba i alguns objectes que li recordi a dies especials o moments especials que hagi viscut (ex. corbata de la casament, els anells, les primeres sabates de la seva filla, el xumet etc...)</li></ul>
<b>Temporalització</b>	1 hora aproximadament.
<b>Avaluació</b>	<p>Avaluarem el nivell d'alzheimer observant les coses que recorda i les que no, i examinar com ens explica i com reacciona als estímuls que li oferim..</p> <p>Al llarg de fer més activitats com aquestes amb ella, valorarem si hi ha hagut millora o no, així també estudiarem estratègies i mètodes nous per aconseguir una millora en la nostra activitat.</p>
<b>Observacions</b>	<p>Ens hem adonat que depenent l'activitat que planteja vem no estava motivada a fer-la.</p> <p>Al llarg de l'activitat hem observat que al recordar els seus vells temps semblava</p>

	feliç. L'experiència ha estat molt positiva perquè ho recorda tot molt bé i ho fa amb molta alegria i nostalgia.
<b>Exemples</b>	

### 3.2.- Memòria i valoració d'implementació de l'activitat

L'experiència va estar molt positiva ja que li va motivar i alegrar molt, ho vam passar molt bé i ella va recordar i ens va explicar molts moments i anècdotes, hi va haver molt entusiasme per part de totes i això ens va provocar una satisfacció inoblidable. Valorem l'activitat molt positivament i estudiarem més mètodes i estratègies per poder millorar la ja que hem vist que li va agradar molt i es un molt bon mitjà per treballar.

## 4. WEBGRAFIA I BIBLIOGRAFIA

<https://blog.fpmaragall.org/que-es-el-alzheimer>

<https://knowalzheimer.com/todo-sobre-el-alzheimer/que-es-alzheimer/>